Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института




Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.ДВ.01.8 Спортивные игры

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

**Авторы программы:**
Кандидат педагогических наук, доцент Ивинский Дмитрий Владимирович
Кандидат педагогических наук, доцент Калмыков Сергей Александрович
Кандидат педагогических наук, доцент Пятахин Анатолий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры физического воспитания «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 31

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 33

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 33

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очно-заочная (семестр) | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Атлетическая гимнастика | | | + | + | + | + | + | |
| 2 | Волейбол | | | + | + | + | + | + | |
| 3 | Настольный теннис | | | + | + | + | + | + | |
| 4 | Общий курс физической подготовки | | | | | | | | + |
| 5 | Оздоровительная аэробика | | | + | + | + | + | + | |
| 6 | Плавание | | | + | + | + | + | + | |
| 7 | Стрельба | | | + | + | + | + | + | |
| 8 | Физическая культура и спорт | + | + | | | | | | |
| 9 | Футбол | | | + | + | + | + | + | |

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Спортивные игры» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Спортивные игры» изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины:

| Вид учебной работы | Очно-заочная (всего часов) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **328** |
| Контактная работа | 100 |
| Практические (Практ. раб.) | 100 |
| Самостоятельная работа (СР) | 228 |
| Зачет | - |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| | | Практ. раб. | СР | |
| | | О-З | О-З | |
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Общая физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 2 | Основы техники и тактики игры | 2 | 4 | Тестирование |
| 3 | Специальная физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 4 семестр | | | | |
| 4 | Общая физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 5 | Специальная физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 6 | Основы техники и тактики игры | 2 | 4 | Тестирование |
| 5 семестр | | | | |
| 7 | Общая физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 8 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 9 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Общая физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 11 | Специальная физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 12 | Техническая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 7 семестр | | | | |
| 13 | Общая физическая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |
| 14 | Специальная физическая подготовка. | 2 | 2 | Тестирование |
| 15 | Техническая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |
| 3 семестр | | | | |
| 16 | Общая физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 17 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 18 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 4 семестр | | | | |
| 19 | Общая физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 20 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование; Тестирование |
| 21 | Техническая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 5 семестр | | | | |
| 22 | Общая физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 23 | Специальная физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 24 | Техническая подготовка | 2 | 4 | Тестирование |
| 6 семестр | | | | |
| 25 | Общая физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 26 | Специальная физическая подготовка | 2 | 4 | Тестирование; Тестирование |
| 27 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 7 семестр | | | | |
| 28 | Общая физическая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 29 | Специальная физическая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |
| 30 | Техническая подготовка | 2 | 2 | Тестирование; Тестирование |
| 3 семестр | | | | |
| 31 | Общая физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 32 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 33 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 34 | Основы технико-тактической подготовки | 2 | 6 | Тестирование |
| 4 семестр | | | | |
| 35 | Общая физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 36 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 37 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 38 | Технико-тактическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 5 семестр | | | | |
| 39 | Общая физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 40 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 41 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 42 | Технико-тактическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 6 семестр | | | | |
| 43 | Общая физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 44 | Специальная физическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 45 | Техническая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 46 | Технико-тактическая подготовка | 2 | 6 | Тестирование |
| 7 семестр | | | | |
| 47 | Общая физическая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |
| 48 | Специальная физическая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 49 | Техническая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |
| 50 | Технико-тактическая подготовка | 2 | 2 | Тестирование |

**Тема 1. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Лекция.**

не предусмотрено

**Практическое занятие.**

Упражнения на развитие гибкости, ловкости. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание рук.

Овладение и совершенствование техникой игры в настольный теннис. Развитие физических качеств. Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях. Основы техники и тактики игры

**Задания для самостоятельной работы.**

Развитие физических качеств.

**Тема 2. Основы техники и тактики игры (УК-7)**

**Лекция.**

не предусмотрено

**Практическое занятие.**

Обучение основным ударам в настольном теннисе. Развитие двигательных способностей.

**Задания для самостоятельной работы.**

Развитие двигательных способностей

**Тема 3. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Лекция.**

не предусмотрено

**Практическое занятие.**

имитационные передвижения, прыжки, шаги и выпады по сигналу. Приседание на одной и двух ногах с прыжками из приседа по сигналу.

**Задания для самостоятельной работы.**

Имитация изученных технических действий

**Тема 4. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

*Развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности применять широкий комплекс общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения*

**Задания для самостоятельной работы.**

развивать физические способности

**Тема 5. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Упражнения с ракеткой (имитация ударов слева и справа в быстром темпе. Упражнения с утяжеленной ракеткой. Эстафетный бег с ведением мяча ударами ракеткой вверх. Специальные упражнения для пальцев. Эстафеты с элементами настольного тенниса

**Задания для самостоятельной работы.**

имитация ударов слева и справа в быстром темпе

**Тема 6. Основы техники и тактики игры (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Основные технические элементы (удары, подачи и т.д.) в настольном теннисе. Научить основным видам ударов (с вращением и без), а также их разновидностям.

Совершенствование изученных приемов игры. Виды ударов (промежуточные, атакующие, защитные) Разновидности ударов: по назначению, направлению вращений мяча, силе удара, траектории полета мяча. Подача в настольном теннисе, с верхним, нижним, смешанным вращением, «двойники». Изучить технику выполнения основных ударов: толчок тыльной стороной ракетки по прямой без вращения мяча, прием подачи «подставками», «накат» слева-справа против «подставки» без вращения мяча, то же против несильной «подрезки» с вращением мяча (то же без вращения мяча).

**Задания для самостоятельной работы.**

Имитация изученных технических действий

**Тема 7. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

*ОРУ на месте, в движении, в парах на сопротивление. Упражнения на развитие координации, выносливости, скоростно-силовых качеств. Упражнения, использующие варианты быстрого перемещения. Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание ног. Повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях*

**Задания для самостоятельной работы.**

Упражнения на развитие координации, выносливости, скоростно-силовых качеств.

**Тема 8. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Разучивание и имитации исходных положений для ударов. Положение ног, разворот туловища, форма замаха, положение руки по отношению к туловищу, положение ракетки, кисти, предплечья и плеча. Многократное повторение ударного движения на разных скоростях без мяча, с мячом у стенки; имитация ударов накатом, подрезкой.

**Задания для самостоятельной работы.**

Многократное повторение ударного движения на разных скоростях без мяча

**Тема 9. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

*Совершенствование изученных приемов игры. Чередование нескольких приемов игры в быстром темпе, с различными направлениями полета мяча. Практические занятия. Сочетание сложных подач. Поочередные контрудары слева и справа по диагонали против атакующих ударов «восьмеркой». Удар справа «топ-спин» против «подрезки», то же против длинной подачи «подрезкой».*

**Задания для самостоятельной работы.**

Имитация изученных технических действий.

**Тема 10. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности, беговые и прыжковые упражнения, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения: упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание ног; повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях

**Задания для самостоятельной работы.**

Развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности

**Тема 11. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Имитация ударов накатом, подрезкой, у зеркала без ракетки, с ракеткой, на простейших тренировочных тренажерах. Имитация передвижений влево-вправо, вперед-назад, с выполнением ударных действий; в игровой стойке со сменой зон

**Задания для самостоятельной работы.**

Развитие физических качеств

**Тема 12. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Совершенствование изученных приемов игры. Чередование нескольких приемов игры в быстром темпе, с различными направлениями полета мяча. Отражение сложных подач: «накат», «подрезка», «подставка», и «топ-спин». Удары: слева против «подставок» и контрударов с различными вращениями мяча, справа против «подставок», «подрезок», и контрударов с различными вращениями мяча, сильный завершающий удар.

Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками. Особенности парных игр и тактика смешанных игр. Совершенствование тактики игры в разных зонах. Свободная игра на столе, с тренером, партнерами.

**Задания для самостоятельной работы.**

Совершенствование изученных приемов игры

**Тема 13. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности, беговые и прыжковые упражнения, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения: упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание ног; повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях.

**Задания для самостоятельной работы.**

Развивать гибкость, ловкость, двигательно-координационные способности

**Тема 14. Специальная физическая подготовка. (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Имитация ударов накатом, подрезкой, у зеркала без ракетки, с ракеткой, на простейших тренировочных тренажерах. Имитация передвижений влево-вправо, вперед-назад, с выполнением ударных действий; в игровой стойке со сменой зон.

**Задания для самостоятельной работы.**

Имитация ударов накатом, подрезкой, у зеркала без ракетки, с ракеткой

**Тема 15. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Отражение сложных подач: «накат», «подрезка», «подставка», и «топ-спин». Удары: слева против «подставок» и контрударов с различными вращениями мяча, справа против «подставок», «подрезок», и контрударов с различными вращениями мяча, сильный завершающий удар.

Тактика одиночной игры с противниками: защитниками, нападающими, комбинационными игроками. Особенности парных игр и тактика смешанных игр. Совершенствование тактики игры в разных зонах. Свободная игра на столе, с тренером, партнерами.

**Задания для самостоятельной работы.**

Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 16. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Укрепление здоровья, содействие общему развитию организма игрока. Развитие и совершенствование основных двигательных навыков и умений.

Укрепление систем организма волейболиста, несущих основную нагрузку в игре

**Задания для самостоятельной работы.**

совершенствование основных двигательных навыков и умений

### Тема 17. Специальная физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Развитие физических качеств специфичных для игровой деятельности. Развитие качеств и способностей, необходимых для овладения техникой и тактикой игры

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 18. Техническая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

*Обучение стойкам и перемещениям волейболиста:*

а) рассказать и показать основные исходные положения игрока на площадке (средняя, низкая, высокая);

б) перемещение игрока на площадке (приставной шаг правым, левым боком, лицом вперед, спиной, ходьба, бег, скачок);

в) в средней стойке волейболиста шагом переместиться вперед, назад, влево, вправо;

г) то же, но бегом; то же, но скачком.

*Обучение приемам и передачам мяча сверху двумя руками:*

а) имитация передачи мяча двумя руками сверху;

б) объяснить положение пальцев на мяче и положение рук при приеме мяча;

в) из исходного положения стойки волейболиста мяч перед лицом, свободно выпустить мяч на пол;

г) ловля и выталкивание мяча над собой в стойке волейболиста;

д) передача мяча над собой после собственного подбрасывания;

е) передача мяча с траекторией партнеру после собственного подбрасывания. То же выполняет партнер;

ж) передача мяча сверху двумя руками одновременно оба партнера.

*Обучение нижней прямой подачи:*

а) рассказать и показать технику выполнения нижней прямой подачи (положение ног, туловища, бьющей руки);

б) многократное принятие исходного положения для нижней прямой подачи;

в) имитация нижней прямой подачи;

г) подача через сетку с укороченного расстояния;

д) нижняя прямая подача из-за лицевой линии.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 19. Общая физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма. Развитие физических качеств в процессе общеразвивающих упражнений

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 20. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развитие физических способностей необходимых для данного вида спорта.

Повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижение в избранном виде спорта.

1. Прыжки вверх из положения приседа или полуприседа (угол между бедром и голенью перед прыжком - 130-140р).
2. Запрыгивание на тумбу высотой 80-100 см.
3. Прыжки вверх с попеременным отталкиванием ногами.
4. Прыжки вверх ножницами (сильное сгибание и разгибание в голеностопных суставах).

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 21. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Совершенствование стоек, перемещений волейболиста.

Передача мяча сверху двумя руками в парах.

Передача мяча сверху двумя руками над собой, хлопок перед собой, за спиной, передача партнеру.

Передача мяча сверху двумя руками в парах - в движении.

*Изучить нижнюю боковую подачу:*

а) рассказать и показать технику выполнения нижней боковой подачи;

б) многократное принятие исходного положения;

в) имитация нижней боковой подачи;

г) подача через сетку с укороченного расстояния;

д) подача в пределы площадки из-за лицевой линии.

*Изучить передачу мяча снизу двумя руками:*

а) рассказать и показать технику выполнения;

б) передачи мяча снизу двумя руками над собой;

в) передача мяча на точность одновременно оба партнера снизу двумя;

г) прием и передача мяча снизу двумя руками одновременно оба партнера после перемещения

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 22. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развитие физических качеств. Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 23. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развитие физических способностей необходимых для данного вида спорта. Психологическая подготовка волейболистов.

1. Прыжки вверх с выпрямленными коленями, за счет голеностопного сустава.

2. Бег с высоко поднятыми коленями (колено поднимается быстро и высоко).

3. Перепрыгивание через барьер толчком двух ног из глубокого приседа (прыжок - поворот лицом к барьеру - прыжок - поворот и т.д.).

4. Имитация блока после одного приставного шага (выпрыгивание из полуприседа и глубокого приседа).

5. Прыжки с разбега толчком двумя ногами с доставанием маркировки как можно выше

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 24. Техническая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Передача мяча сверху двумя руками в парах на точность.

Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку.

Передача мяча сверху двумя руками над собой партнеру через сетку. Передача мяча сверху двумя руками по зонам 6-3-4-6, затем 6-3-2-6. Занимающиеся перемещаются в направлении передачи.

*Ознакомить занимающихся с двусторонней учебной игрой:*

*а) преподаватель должен объяснить расстановку игроков и правила перехода, расположение их при своей подаче к подаче соперника. Правила при подаче. Счет в каждой партии.*

*Двусторонняя учебная игра*

***Контрольные нормативы***

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 25. Общая физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Развитие физических качеств (ловкость, выносливость). Проведение подвижных игр, эстафет. Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 26. Специальная физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Развитие физических способностей необходимых для данного вида спорта Повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижения в избранном виде спорта.

1. Прыжки вверх из положения приседа или полуприседа (угол между бедром и голенью перед прыжком - 130-140р).

2. Запрыгивание на тумбу высотой 80-100 см.

3. Прыжки вверх с попеременным отталкиванием ногами.

4. Прыжки вверх ножницами (сильное сгибание и разгибание в голеностопных суставах).

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 27. Техническая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Передача мяча сверху двумя руками со стеной.

Передача мяча сверху двумя руками со стеной параллельно пола.

Передача мяча сверху двумя руками со стеной, после отскока от пола.

В парах. Передача мяча сверху двумя руками над собой, передача партнеру

Передача сверху двумя руками над собой, поворот кругом через левое, правое плечо, передача партнеру.

Совершенствование передачи мяча снизу двумя руками над собой, поворот кругом - передача партнеру.

Передача мяча снизу двумя руками одновременно оба партнера, меняя исходное положение (правым, левым боком, спиной к партнеру).

Передача избранным способом зоны 1-6-5, 2-4-6

Двусторонняя учебная игра.

***Контрольные нормативы***

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

## Тема 28. Общая физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Развитие двигательных способностей (координационных способностей, выносливость). Проведение подвижных игр, эстафет.

Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

## Тема 29. Специальная физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Развитие физических способностей необходимых для данного вида спорта Повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижения в избранном виде спорта.

**Специальные прыжковые упражнения в волейболе.**

1. Прыжки вверх из положения приседа или полуприседа (угол между бедром и голенью перед прыжком - 130-140р).
2. Запрыгивание на тумбу высотой 80-100 см.
3. Прыжки вверх с попеременным отталкиванием ногами.
4. Прыжки вверх ножницами (сильное сгибание и разгибание в голеностопных суставах).
5. Прыжки вверх из глубокого приседа (спина прямая): шаг - присед - прыжок.
6. Прыжки вверх с выпрямленными коленями, за счет голеностопного сустава.
7. Бег с высоко поднятыми коленями (колено поднимается быстро и высоко).
8. Перепрыгивание через барьер толчком двух ног из глубокого приседа (прыжок - поворот лицом к барьеру - прыжок - поворот и т.д.).
9. Имитация блока после одного приставного шага (выпрыгивание из полуприседа и глубокого приседа).
10. Прыжки с разбега толчком двумя ногами с доставанием маркировки как можно выше.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 30. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Совершенствовать в парах передачи мяча сверху двумя руками над собой, передача партнеру

Передача сверху двумя руками над собой, поворот кругом через левое, правое плечо, передача партнеру.

Совершенствовать передачи мяча снизу двумя руками над собой, поворот кругом - передача партнеру.

Передача мяча снизу двумя руками одновременно оба партнера, меняя исходное положение (правым, левым боком, спиной к партнеру).

Передача избранным способом зоны 1-6-5, 2-4-6

Двусторонняя учебная игра.

Учебные игры.

***Контрольные нормативы***

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Имитация изученных технических действий. Изучение учебной и научной литературы

**Тема 31. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Использование средств и методов в физической подготовке футболистов. Повышение и поддержание общего уровня функциональных возможностей организма. Развитие всех основных физических качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Ознакомление с правилами игры. Анализ тактических действий в защите (нападении). Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 32. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развитие физических способностей необходимых для данного вида спорта. Беговые упражнения; беговые упражнения с изменением скорости; беговые упражнения с преодолением препятствий. Старты из статических исходных положений.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Ознакомление с правилами игры. Анализ тактических действий в защите (нападении). Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 33. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Остановка катящегося мяча в парах подошвой, внутренней-внешней стороны стопы, подъёмом стопы. Передача мяча внутренней-внешней частью стопы. Ведение мяча по прямой различными способами. Техника овладения мячом при выполнении приёмов жонглирования на месте, индивидуально, «щёчкой», подъёмом стопы, головой. Техника ввода мяча из-за боковой линии «аут».

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Ознакомление с правилами игры. Анализ тактических действий в защите (нападении). Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 34. Основы технико-тактической подготовки (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Организация игры нападающих, полузащитников, защитников, вратаря

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Ознакомление с правилами игры. Анализ тактических действий в защите (нападении). Изучение учебной и научной литературы.

### Тема 35. Общая физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

ОРУ на месте. Акцентировать внимание на подборку упражнений связанных на разминку суставов ног, растяжку мышц.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 36. Специальная физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Беговые упражнения (челночный бег), беговые упражнения с различными задачами. Старты из динамических исходных положений. Воспитание способностей проявлять имеющий функциональный потенциал в специфических условиях

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 37. Техническая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

*Остановка катящегося мяча в парах в движении внутренней-внешней частью стопы, подъёмом стопы с уходом в левую или правую стороны. Передача-пас, подъёмом стопы, низом-верхом. Остановка опускающего мяча подошвой, внутренней-внешней частью стопы, подъёмом стопы, бедром, грудью, головой. Техника овладения мячом в парах внутренней частью стопы, в воздухе. Техника игры головой индивидуально, в парах.*

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 38. Технико-тактическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Организация атакующих действий нападающих и полузащитников. Игровые квадраты на удержание мяча.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на развитие гибкости. Изучение учебной и научной литературы

### Тема 39. Общая физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

Разминка в движении. ОРУ и упражнения характерные для данного вида спорта

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

### Тема 40. Специальная физическая подготовка (УК-7)

**Практическое занятие.**

*Повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижения в избранном виде спорта. Бег на выносливость (кросс), беговые упражнения в гору и под уклон. Старты после различных беговых и прыжковых упражнений*

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 41. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Остановка летящего мяча внутренней-внешней часть стопы, подъёмом стопы, бедром, грудью, головой. Передача мяча в парах в движении. Передача мяча в колоннах со сменой мест. Ведение мяча с обводкой стоек, с различной скоростью. Совершенствование техники обработки мяча, индивидуально в движении, подъёмом стопы.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 42. Технико-тактическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Организация защитных действий защитников, линии полузащиты, вратаря. Игра в «квадрате» на полполя в три касания, игроки защиты и нападения, против игроков линии обороны. Вратари выполняет роль нейтрального игрока

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 43. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Поддержание и повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Разминка в парах на месте, внимание на координацию

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на гибкость. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 44. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Формирование телосложения, с учётом требований спортивной дисциплины. Тренировка в тренажёрном зале

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на гибкость. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 45. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

*Остановка мяча в движении ранее изученными способами. Остановка мяча с последующим ударом. Отбор мяча на земле. Удары подъёмом, внешней-внутренней стороны стопы с места. Техника совершенствования владения мячом при помощи жонглирования, индивидуально, на месте подъёмом стопы, бедром, грудью, головой. Ведение мяча в парах с различными задачами. Ведение мяча с последующим ударом по воротам. Игра в «квадрате», 4-2 в три касания на месте, размер «квадрата» 9 м. на 9 м.*

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на гибкость. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 46. Технико-тактическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Игровая подготовка на половине поля с целевыми задачами, каждой линии. Игра в «квадрат» поперёк футбольного поля. Линия защиты и нападения, против линии полузащиты. Взятие боковой линии поля с остановкой мяча за линией. Игра в три касания, перехват касанием не считается.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ на гибкость. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 47. Общая физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Поддержание и повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Развитие основных двигательных способностей – силы, быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых способностей

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 48. Специальная физическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Развитие скоростно-силовых способностей. Занятия в тренажерном зале

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 49. Техническая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Совершенствование ранее изученных технических приемов. Совершенствование передач в «тройках» и «квадрате».

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**Тема 50. Технико-тактическая подготовка (УК-7)**

**Практическое занятие.**

Учебные игры в два и три касания. Тактика игры в обороне, тактика игры в нападении. Прессинг.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составление комплексов ОРУ. Изучение учебной и научной литературы.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (35 раз и более)<br>10-14 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (30-34 раза)<br>5-9 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (25-29 раз)<br>Менее 20 раз баллов не дает |
| 2. | Основы техники и тактики игры | Тестирование | 10 | 10 баллов – 20 и более<br>5-9 баллов – 15-19 раз<br>1-4 баллов – 10-14 раз<br>Менее 10 баллов не дает |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Специальная физическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – 100 и более<br>5-9 баллов – 70-99 раз<br>1-4 баллов – 40-69 раз<br>Менее 40 раз баллов не дает |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

4 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 175 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 165 -174 см<br>4-6 баллов – прыжок на 155 -164 см<br>Менее 155 см баллов не дает<br>для юношей<br>10 баллов – прыжок на 225 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 215-224 см<br>4-6 баллов – прыжок на 205-214 см<br>Менее 205 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 20 и более<br>5-9 баллов – 15-19 раз<br>1-4 баллов – 10-14 раз<br>Менее 10 раз баллов не дает |
| 3. | Основы техники и тактики игры | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – 20 и более<br>5-9 баллов – 15-19 раз<br>1-4 баллов – 10-14 раз<br>Менее 10 раз баллов не дает |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

5 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (40 раз и более)<br>10-14 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (35-39 раза)<br>5-9 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (30-34 раз)<br>Менее 30 раз баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 10 и более<br>5-9 баллов – 7-9 раз<br>1-4 баллов – 3-6 раз<br>Менее 3 раз баллов не дает |
| 3. | Техническая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – 20 и менее<br>5-9 баллов – 21-25 раз<br>1-4 баллов –26-30 раз<br>Более 30 раз баллов не дает |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

6 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (12 раз и более)<br>7-9 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (9-11 раз)<br>4-6 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (6-8 раз)<br>Менее 6 раз баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – 30 и более<br>5-9 баллов – 25-29 раз<br>1-4 баллов – 20-24 раз<br>Менее 20 раз баллов не дает |
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 15 и более<br>5-9 баллов – 10-14 раз<br>1-4 баллов – 6-9 раз<br>Менее 6 раз баллов не дает |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов

- контрольные срезы – 3 среза: 5 баллов, 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (13 раз и более)<br>7-9 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (10-12 раз)<br>4-6 баллов – студент технически правильно выполняет упражнение (7-9 раз)<br>Менее 6 раз баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка. | Тестирование | 10 | 10 баллов – 10 и более<br>5-9 баллов – 5-9 раз<br>1-4 баллов – 1-4 раз<br>Менее 1 раза баллов не дает |
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 15 и более<br>5-9 баллов – 10-14 раз<br>1-4 баллов – 5-9 раз<br>Менее 5 раз баллов не дает |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

3 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 170 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 160 -169 см<br>4-6 баллов – прыжок на 150 -159 см<br>Менее 150 см баллов не дает<br>для юношей<br>10 баллов – прыжок на 220 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 210 -219 см<br>4-6 баллов – прыжок на 200-209 см<br>Менее 200 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов –10 передач<br>9-5 баллов – 9-5 передач<br>4-1 балла – 4–1 передач |
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов –10 передач<br>9-5 баллов – 9–5 передач<br>4-1 балла – 4–1 передач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Премиальные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | 100 | |

4 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 175 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 165 -174 см<br>4-6 баллов – прыжок на 155 -164 см<br>Менее 155 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 5 | 5 баллов – 5 подач<br>4-3 балла – 4–3 подач<br>2-1 балла – 2–1 подач |
| | | Тестирование | 5 | 5 баллов – 5 подач<br>4-3 балла – 4–3 подач<br>2-1 балла – 2–1 подач |
| 3. | Техническая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – 20 передач<br>9-5 баллов – 18–10 передач<br>4-1 балла – 8–2 передач |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

5 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – прыжок на 175 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 170 -174 см<br>4-6 баллов – прыжок на 165 -169 см<br>Менее 165 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 20 передач<br>9-5 баллов – 18–10 передач<br>4-1 балла – 8–2 передач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 10 передач<br>9-5 баллов – 9–5 передач<br>4-1 балла – 4-1 передач |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

6 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 180 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 170 -179 см<br>4-6 баллов – прыжок на 160 -169 см<br>Менее 160 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 5 | 5 баллов – 10 передач<br>4-3 балла – 8–6 передач<br>2-1 балла – 4–2 передач |
| | | Тестирование | 5 | 5 баллов – 10 подач<br>4-3 балла – 8–6 подач<br>2-1 балла – 4–2 подач |
| 3. | Техническая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов – 20 передач<br>9-5 баллов – 18-10 передач<br>4-1 балла – 8–2 передач |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 5 баллов, 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 185 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 175 -184 см<br>4-6 баллов – прыжок на 165 -174 см<br>Менее 165 см баллов не дает<br>юноши<br>10 баллов – прыжок на 240 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 230 -239 см<br>4-6 баллов – прыжок на 220-229 см<br>Менее 220 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 10 передач<br>9-5 баллов – 9–5 передач<br>4-1 балла – 4–1 передач |
| 3. | Техническая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 5 | 5 баллов – 5 ударов<br>4-3 балла – 4–3 ударов<br>2-1 балла – 2–1 ударов |
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 5 | 5 баллов - 10 подач<br>4-3 балла – 8–6 подач<br>2-1 балла – 4–2 подач |
| 4. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 5. | Итого за семестр | | 100 | |

3 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 170 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 160 -169 см<br>4-6 баллов – прыжок на 150 -159 см<br>Менее 150 см баллов не дает<br>для юношей<br>10 баллов – прыжок на 220 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 210 -219 см<br>4-6 баллов – прыжок на 200-209 см<br>Менее 200 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов - 10 ударов из 10<br>5-9 баллов - из 10<br>1-4 баллов - из 10 |
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 20 раз<br>5-9 баллов - 15-19 раз<br>1-4 балла - 11-14 раз |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Основы технико-тактической подготовки | Тестирование | 10 | 10 баллов - 20 раз<br>5-9 баллов - 15-19 раз<br>1-4 балла - 11-14 раз |
| 5. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

4 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 9 раз и более<br>7-9 баллов – 6-8 раз<br>4-6 баллов – 3-5 раза |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 10 из 10 раз<br>5-9 баллов - 5-9 раз<br>1-4 баллов - 1-4 раз |
| 3. | Техническая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов - 20 из 20<br>5-9 баллов - 15-19 раз<br>1-4 баллов - 11-14 раз |
| 4. | Технико-тактическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 20 метров и более<br>5-9 баллов - 15м.-19 метров<br>1-4 баллов - 11м.-14 метров |
| 5. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

5 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 10,15 и менее<br>7-9 баллов – от 10,16 - 11,00<br>4-6 баллов – 11,01 – 12,00<br>Больше 12,00 мин. баллов не дает |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Специальная физическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов - 4.8 сек. и менее<br>5-9 баллов - 5.3-4.8 сек.<br>1-4 баллов - 5.7-5.4 сек. |
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 10 ударов из 10<br>5-9 баллов - 5-9 ударов из 10<br>1-4 баллов - 1-4 ударов из 10 |
| 4. | Технико-тактическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 18 сек.<br>5-9 баллов - 19.0-18.2 сек.<br>1-4 баллов - 19.8-19.2 сек. |
| 5. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

6 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – 13,7 с. и менее<br>7-9 баллов – 13,8 - 14,1 с<br>4-6 баллов – 14,2 – 14,5 с<br>Больше 14,5 с баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 13.3 сек. и менее<br>5-9 баллов - 13.8 -13.4 сек.<br>1-4 баллов - 14.2-13.9 сек. |
| 3. | Техническая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов - 44 и более раз<br>5-9 баллов - 24-40 раз<br>1-4 баллов - 8-20 раз |
| 4. | Технико-тактическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 15 из 15 раз<br>5-9 баллов - 10 из 14 раз<br>1-4 балла - 6 из 15 раз |
| 5. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 5 баллов, 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общая физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов – прыжок на 240 см и более<br>7-9 баллов – прыжок на 230 -239 см<br>4-6 баллов – прыжок на 220-229 см<br>Менее 220 см баллов не дает |
| 2. | Специальная физическая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 3250 метров<br>5-9 баллов - 3125-3225 метров<br>1-4 балла - 3025-3100 метров |
| 3. | Техническая подготовка | Тестирование | 10 | 10 баллов - 20 из 20 ударов<br>5-9 баллов - 10-18 из 20 ударов<br>1-4 баллов - 2-8 из 20 ударов |
| 4. | Технико-тактическая подготовка | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 10 баллов - 15 из 15 раз<br>5-9 баллов - 10-14 из 15 раз<br>1-4 балла - 6-9 из 15 раз |
| 5. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов |
| 6. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Тестирование**

Тема 1. Общая физическая подготовка

Поднимание туловища из положения, лежа на спине, кисти к плечам, ноги согнуты в коленях и закреплены (кол-во раз для девушек

В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) для юношей

Тема 2. Основы техники и тактики игры

Удар-подача справа

Тема 3. Специальная физическая подготовка

Подбивание мяча различными сторонами ракетки на месте

Тема 4. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 5. Специальная физическая подготовка

Удары слева у тренировочной стенки

Тема 6. Основы техники и тактики игры

Удары справа у тренировочной стенки

Тема 7. Общая физическая подготовка

Поднимание туловища из положения, лежа на спине, кисти к плечам, ноги согнуты в коленях и закреплены (кол-во раз)

Тема 8. Специальная физическая подготовка

Сочетание наката справа и слева в левый угол (кол-во ударов в серию)

Тема 9. Техническая подготовка

Сочетание откидок справа и слева (кол-во ошибок за 3 мин.)

Тема 10. Общая физическая подготовка

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (кол-во раз)

Тема 11. Специальная физическая подготовка

Накат справа по диагонали (кол-во ударов в серию)

Тема 12. Техническая подготовка

Сочетание наката справа и слева в правый угол (кол-во ударов в серию)

Тема 13. Общая физическая подготовка

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (кол-во раз)

Тема 14. Специальная физическая подготовка.

Топ-спин  справа по диагонали

Тема 15. Техническая подготовка

Подачи справа (слева) накатом (10)

Тема 16. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 17. Специальная физическая подготовка

Передача мяча снизу двумя руками над собой

Тема 18. Техническая подготовка

Передача мяча сверху двумя руками над собой.

Тема 19. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 20. Специальная физическая подготовка

Верхняя прямая подача (количество раз из 5)

Нижняя прямая подача (количество раз из 5)

Тема 21. Техническая подготовка

Передача мяча сверху двумя руками над собой.

Тема 22. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 23. Специальная физическая подготовка

Передача мяча сверху двумя руками в парах

Тема 24. Техническая подготовка

Передача мяча снизу двумя руками над собой, не выходя из центрального баскетбольного круга

Тема 25. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 26. Специальная физическая подготовка

Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (в парах)
Верхняя прямая подача (количество раз из 10)

Тема 27. Техническая подготовка

Передача мяча сверху двумя руками над собой, не выходя из центрального баскетбольного круга

Тема 28. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 29. Специальная физическая подготовка

Передача мяча сверху двумя руками боком в парах

Тема 30. Техническая подготовка

Атакующий удар через сетку.
Верхняя прямая подача (количество раз из 10)

Тема 31. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 32. Специальная физическая подготовка

Удары по воротам на точность (щёчкой), правый, левый, нижние углы ворот, с 11 метров, 10 ударов - 5 в лев., 5 в пр.

Тема 33. Техническая подготовка

Жонглирование мяча (кол-во раз), «щёчкой», подъёмом стопы, левой-правой ногой.

Тема 34. Основы технико-тактической подготовки

Передача мяча в парах, на точность «щёчкой», расстояние 25 метров, по 20 передач каждый.

Тема 35. Общая физическая подготовка

В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)

Тема 36. Специальная физическая подготовка

Удары на точность, подъёмом стопы с 11 метров, 10 ударов (5 в лев., 5 в пр.) нижние углы ворот.

Тема 37. Техническая подготовка

Жонглирование мяча, головой (кол-во раз).

Тема 38. Технико-тактическая подготовка

Вбрасывание мяча из-за головы двумя руками «аут», на дальность (метры).

Тема 39. Общая физическая подготовка

Бег 2000 м (мин, сек.)

Тема 40. Специальная физическая подготовка

Ведение мяча 30 метров (с)

Тема 41. Техническая подготовка

Удары на точность, подъёмом стопы, с 11 метров, 10 ударов (5 в лев., 5 в пр.) верхние углы ворот.

Тема 42. Технико-тактическая подготовка

Ведение мяча на скорость, квадрат 10-10 метров «конверт» (с).

Тема 43. Общая физическая подготовка

Бег 100 м (сек)

Тема 44. Специальная физическая подготовка

Бег 100 метров (с).

Тема 45. Техническая подготовка

Жонглирование мяча (кол-во раз), подъёмом стопы, бедром, чередуя левую, правую ноги.

Тема 46. Технико-тактическая подготовка

Вбрасывание мяча из-за головы на дальность и точность партнёру на грудь, расстояние 20 метров (15 попыток).

Тема 47. Общая физическая подготовка

Прыжок в длину с места (см)

Тема 48. Специальная физическая подготовка

Тест «Купера» 12 минут бег (метры).

Тема 49. Техническая подготовка

Удары на точность, «щёчкой» с лини штрафной, 20 ударов (10 в лев., 10 в пр.) углы ворот.

Тема 50. Технико-тактическая подготовка

Вбрасывание мяча из-за головы на дальность и точность партнёру на грудь, расстояние 20 метров, 15 попыток.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (УК-7)**

История возникновения избранных видов спорта. Методики проведения учебно–тренировочных занятий.

**Типовые задания для зачета (УК-7)**

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, руки на гимнастической скамейке

2. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, кисти к плечам, ноги согнуты в коленях и закреплены

3. Прыжок в длину с места (см)

4. Наклон стоя на гимнастической скамейке (см)

5. Подтягивание на перекладине

6. Бег 100 м (сек)

7. Бег 500 м (мин, сек.)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | УК-7 | Обучающийся демонстрирует высокий уровень общей физической, специальной и технической подготовленности в избранном виде спорта; свободно ориентируется в правилах соревнований и теоретическом материале; владеет основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях; посещает учебные занятия в запланированном объеме. |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | УК-7 | Обучающийся демонстрирует низкий уровень общей физической, специальной и технической подготовленности в избранном виде спорта; в недостаточной степени ориентируется в правилах соревнований и теоретическом материале; не владеет основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях; не в полном объеме посещает учебные занятия. |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/33655.html

2. Витун, В. Г., Витун, Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физичес. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/54139.html

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека учебников для вузов - http://4du.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition
Google Chrome
Office 2007, 2010, 2016

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.